

# 老年保健与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：老年保健与管理(智慧康养方向)

专业代码：520803

## 二、专业定位

### (一) 职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)          | 对应行业<br>(代码) | 主要职业类别<br>(代码)   | 主要岗位类别<br>(或技术领域)   | 职业资格证书或技能等级证书(若有请举例)                           |
|----------------|------------------------|--------------|------------------|---|--|
| 医药卫生大类<br>(62) | 健康管理<br>与促进类<br>(6208) | 社会工作(85)     | 养老机构服务<br>(8512) | 1. 护理业务<br>2. 健康管理<br>3. 康复保健<br>4. 养老机构经营与管理<br>5. 养老项目企划<br>6. 老年活动策划 | 1. 养老护理员(三级)<br>2. 健康管理师(三级)<br>3. 老年能力评估师(三级) |

### (二) 岗位描述

| 岗位名称<br>(工作项目) | 工作任务<br>(职业活动)                                  | 职业能力要求   |
|----------------|---|--|
| 护理业务           | 饮食护理<br>身体照料<br>疾病调养<br>营养咨询与指导                 | 掌握健康观察、冷热应用、护理记录、康复理疗法等老年护理基本技能和服务技巧。掌握老年生活护理能力、老年健康管理能力、老年康复保健能力。 |
| 健康管理           | 中医保健指导<br>器械康复指导<br>功能训练指导<br>患病老人的疾病保健<br>疾病认知 | 掌握老年健康管理能力、老年康复保健能力、器械康复、功能训练、现场急救等能力。                             |

## 老年保健与管理专业人才培养方案

| 岗位名称<br>(工作项目) | 工作任务<br>(职业活动)  | 职业能力要求   |
|----------------|---|--|
|                | 心肺复苏服务<br>现场急救服务  |  |
| 智慧康养平台         | 智慧康养平台运营与维护<br>智慧康养平台的研发维护<br>与运营   | 掌握健康管理软件设计与开发能力、<br>掌握智慧康养云平台的运营管理能力、<br>掌握智慧康养软件研发与设计能力                   |
| 养老机构经营<br>与管理  | 养老保健机构具体管理工作的布置、实施、检查、督促、落实执行情况；执行养老保健机构的运营管理、团队建设、内部质量及医疗风险把控、政府关系协调等系列工作。 | 了解医学基础知识；了解老龄化社会现状；掌握养老保健机构经营管理相关知识；掌握养老保健机构各岗位、职业相关工作内容和管理关键点。了解国家老年政策法规。 |

**三、招生对象** 普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）/初中生/退役士兵

**四、学制与学历** 三年制、专科

### 五、培养目标与规格

#### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，能够适应社会“智慧养老”需求，掌握互联网、大数据、人工智能相关知识，具备“互联网+AI”的大背景下，老年事业与产业经营管理，智慧康养云平台的运营与维护，健康管理软件的开发、设计与维护，智慧康养设施的设计与维护、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文艺体育活动的策划与组织、老年产品创业等多方面的能力，面向各级民政部门、健康管理机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域，从事老年护理业务、健康管理、养老机构经营与管理、老年社团活动与管理等岗位工作，为厦门市家政服务业“提质扩容”培养能够胜任一线工作的创新型、复合型技术技能人才。

#### （二）培养规格

##### 1. 素质目标

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同

感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2. 知识目标

(1) 掌握本专业所必需的文化基础知识。包括马列主义理论、就业政策、应用文写作、英语、数学等知识。

(2) 掌握本专业所必需的基本技能。包括创新能力、社交礼仪、计算机应用基础、健康软件维护与运营、健康管理大数据分析等。

(3) 掌握本专业所必需的专业基础知识。包括软件设计基础、计算机网络基础、老年学概论、管理学基础、基础医学、老年心理学、护理学人际沟通与交流、老年政策法规等。

(4) 掌握本专业所必需的专业知识。包括互联网与大数据、健康与养生管理平台、老年保障设施的设计与维护、老年人康复与训练、老年疾病预防与照护、营养与饮食保健、老年经济学、老年护理学、社区护理、职业素养与职业道德等。

## 3. 能力目标

### (1) 通用能力目标

拥有良好的口头表达与书面表达能力以及沟通协调能力，具备解决养老保健领域实际问题的能力，并且具备更新自己专业知识的能力。

### (2) 专业技术技能目标

“智慧养老”互联网、人工智能操作能力

“智慧养老”大数据分析能力

健康管理云平台的研发与维护能力

老年人生活护理能力

老年人心理护理能力

老年人疾病照护能力

老年人休闲活动组织与策划能力

养老机构经营与管理能力

老年康复保健

老年人综合能力评估能力

## 六、人才培养模式

### (一) 人才培养模式

老年保健与管理专业按照“就业为导向、能力为本位、学生为中心”的原则，构建“课证融合、学做一体、工学结合”人才培养模式。老年保健与管理专业人才培养面向区域经济社会发展，通过推行学历证书和职业资格证书互通的教学形式，积极开展校企合作、突出工学结合，实现学生素质全面提高的人才培养模式。

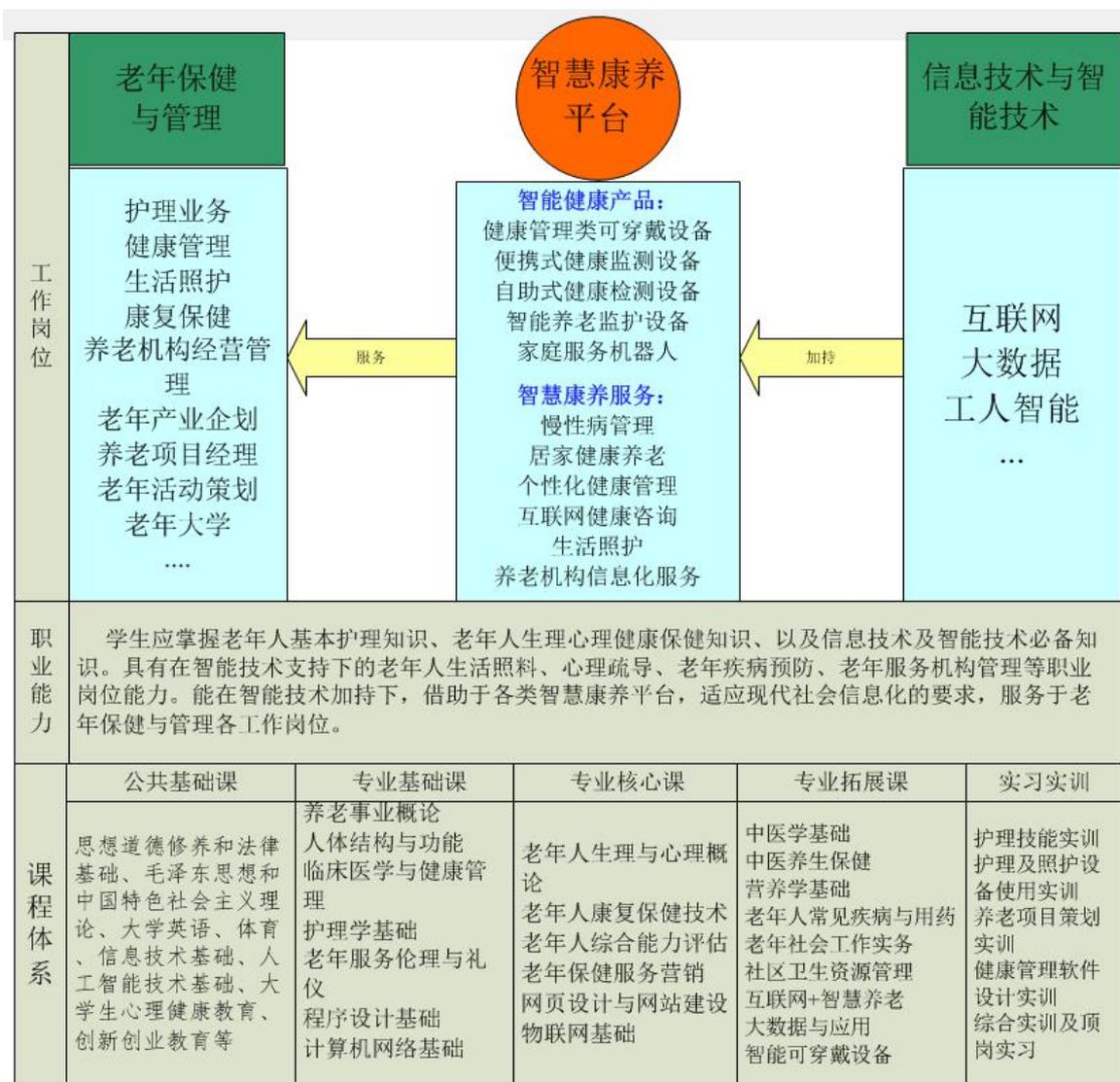
#### 1、课证融通

“课证融合”是指通过学历证书和职业资格证书内涵的衔接与对应，实现高职课程标准与职业资格标准的融合及学历教育与职业资格培训的融合，达到学校人才培养与企业需求接轨。

#### 2、学做一体、工学结合

“学做一体、工学结合”是指专业核心课程依照企业实际工作过程进行做中学、学中做的工作学习相结合的教学模式，以实现“懂互联网和人工智能环境下的康养服务流程、经营、护理、服务”模式的具有较高水平的从事养老照护、康复保健、健康指导和管理的高技能应用型专业人才培养的目标。

### (二) 课程体系结构图



(三) 集中实践

| 实践教学环节  | 主要实训项目名称                  | 学分 | 开设学期 | 学时 | 实训内容   | 实训场所           |
|---------|---------------------------|----|------|----|--|----------------|
| 认识岗位    | 老年保健与管理相关岗位认知             | 0  | 1    | 4  | 1. 了解老年保健与管理相关行业发展的基本情况；2、了解老年保健与管理相关岗位设置；3、了解老年保健与管理业务及岗位职责、内容等。4、了解智慧康养平台运行情况。 | 参观校企合作企业，专业实训室 |
| 专项实训(一) | 1、老年保健与管理基础知识竞赛<br>2、老年保健 | 4  | 3    | 96 | 以赛促学，充分融合掌握计算机与互联网环境下，老年保健与管理基础知识和操作   | 专业实训室          |

老年保健与管理专业人才培养方案

|                 |  |    |   |     |   |                         |
|-----------------|--|----|---|-----|---|-------------------------|
|                 | 与管理技能业务竞赛                                |    |   |     | 技能。   |                         |
| 专项实训<br>(二)     | 1、护理技能模拟实训<br>2、护理技能模拟大赛<br>3、适老设施设备使用技能 | 2  | 4 | 48  | 1. 学会分析诊断基本病例，并掌握基本的护理技能以及护理器械的使用方法。<br>2. 以赛促学，通过模拟大赛掌握老年保健护理技能。<br>3. 熟悉各类适老设施的使用和维护技能。   | 专业实训室                   |
| 专项实训<br>(三)     | 撰写养老保健机构商业计划书或健康管理软件设计与开发                | 4  | 6 | 96  | 1. 综合应用养老保健机构经营管理知识，以及护理专业知识；<br>2. 熟悉商业计划书的组成部分，并学会编制一份完整的创业项目商业计划书；<br>3. 熟练制作 ppt 展示项目，通过创新创业大赛的方式提高学生的表达能力，应变能力，培养学生的团队合作精神；<br>4. 以所学计算机及软件知识，实现老年健康管理智能化系统。 | 专业实训室                   |
| 综合实训<br>(含毕业设计) | 老年保健与管理综合实训、毕业设计                         | 16 | 7 | 384 | 1、老年保健与管理综合实训：本次综合实训内容涵盖了老年保健与管理专业各岗位的各项技能，并且与国家职业资格“养老护理员”或“健康管理师”内容接轨，提高学生考证通过率。<br>2、完成老年保健与管理专业毕业设计（管理软件设计、论文撰写）。   | 专业实训室                   |
| 顶岗实习            | 老年保健与管理相关岗位顶岗实习                          | 18 | 8 | 432 | 通过顶岗实习，使学生获得投资理财相关岗位的专业技能和综合技能，同时培养学生的责任感和质量意识、遵纪守法意识。  | 老年保健与管理相关行业企业、协会、养老保健机构 |

|    |  |    |  |      |  |  |
|----|--|----|--|------|--|--|
| 合计 |  | 44 |  | 1060 |  |  |
|----|--|----|--|------|--|--|

## 七、毕业规定

(一) 本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 144 学分，其中公共基础课 38 学分（含选修课 6 学分）、专业基础课 26 学分、专业课 36 学分（含拓展课 12 学分）、集中实践 44 学分，允许学生通过参加技能竞赛、高层次学历教育、对外交流学习、职业资格及技能考证、创新创业实践、第二课堂活动和在线课程等获得的成绩和学分按照《厦门软件职业技术学院课程学分替代管理办法》进行学分认定互换，但公共必修课、专业核心课、集中实践学分不可替代。

(二) 综合素质测评（德育素质测评）成绩：合格

(三) 职业技能证书要求：推行 1+X 方案，学生毕业必须获得“健康管理师”、“养老护理员”等证书之一。

老年保健与管理专业考证一览表

| 序号 | 证书名称      | 发证单位           | 等级 | 备注 |
|----|-----------|----------------|----|----|
| 1  | 养老护理员（中级） | 人力资源<br>社会保障部门 | 三级 | 选考 |
| 2  | 健康管理师     | 人力资源社<br>会保障部门 | 三级 | 选考 |
| 3  | 老年人能力评估师  | 人力资源社<br>会保障部门 | 三级 | 选考 |

## 八、教学计划进程与时间安排

### 1. 各学期教学计划总体安排表

| 学年       | 学期 | 周数  | 周 数 分 配     |          |          |          |          |          |
|----------|----|-----|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |    |     | 军训、入<br>学教育 | 课堂<br>教学 | 技能<br>实训 | 顶岗<br>实习 | 答疑<br>考试 | 毕业<br>教育 |
| 第一<br>学年 | 1  | 19  | 2           | 16       |          |          | 1        |          |
|          | 2  | 17  |             | 16       |          |          | 1        |          |
|          | 3  | 4   |             |          | 4        |          |          |          |
| 第二<br>学年 | 4  | 19  |             | 16       | 2        |          | 1        |          |
|          | 5  | 17  |             | 16       |          |          | 1        |          |
|          | 6  | 4   |             |          | 4        |          |          |          |
| 第三<br>学年 | 7  | 19  |             |          | 16       | 2        | 1        |          |
|          | 8  | 17  |             |          |          | 16       |          | 1        |
| 合 计      |    | 116 | 2           | 64       | 26       | 18       | 5        | 1        |

老年保健与管理专业人才培养方案

2. 教学计划进程表

(一) 公共基础课

| 课程体系                   | 课程类别 | 序号 | 课程名称                 | 课程类型 | 学分 | 总学时 | 学时分配 |     | 各学期周学时安排 |    |         |      |    |   |      |    | 考核方式 |    |   |   |
|------------------------|------|----|----------------------|------|----|-----|------|-----|----------|----|---------|------|----|---|------|----|------|----|---|---|
|                        |      |    |                      |      |    |     | 理论   | 实践  | 第一学年     |    |         | 第二学年 |    |   | 第三学年 |    | 考试   | 考查 |   |   |
|                        |      |    |                      |      |    |     |      |     | 1        | 2  | 3       | 4    | 5  | 6 | 7    | 8  |      |    |   |   |
| 公共基础课                  | 必修课  | 1  | 思想道德修养与法律基础          | B    | 3  | 48  | 42   | 6   | 3        |    |         |      |    |   |      |    |      | √  |   |   |
|                        |      | 2  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B    | 4  | 64  | 56   | 8   |          | 4  |         |      |    |   |      |    |      |    | √ |   |
|                        |      | 3  | 形势与政策                | A    | 1  | 48  | 48   |     | 讲座       | 讲座 |         | 讲座   | 讲座 |   | 讲座   | 讲座 |      |    |   | √ |
|                        |      | 4  | 大学英语(一)              | B    | 4  | 64  | 50   | 14  | 4        |    |         |      |    |   |      |    |      |    | √ |   |
|                        |      | 5  | 大学英语(二)              | B    | 4  | 64  | 50   | 14  |          | 4  |         |      |    |   |      |    |      |    | √ |   |
|                        |      | 6  | 大学体育(一)              | B    | 3  | 48  | 16   | 32  | 3        |    |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 7  | 大学体育(二)              | B    | 1  | 16  |      | 16  |          | 1  |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 8  | 信息技术基础               | B    | 2  | 32  | 16   | 16  | 2        |    |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 9  | 人工智能技术基础             | B    | 2  | 32  | 16   | 16  |          | 2  |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 10 | 职业生涯规划               | B    | 1  | 16  | 14   | 2   | 1        |    |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 11 | 就业指导                 | B    | 1  | 22  | 16   | 6   |          |    |         |      | 1  |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 12 | 军事理论                 | A    | 2  | 36  | 36   |     | 2        |    |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 13 | 军事技能                 | C    | 2  | 112 |      | 112 | 2w       |    |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 13 | 大学生心理健康教育(一)         | B    | 1  | 16  | 8    | 8   | 1        |    |         |      |    |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 14 | 大学生心理健康教育(二)         | B    | 1  | 16  | 8    | 8   |          |    |         |      | 1  |   |      |    |      |    |   | √ |
|                        |      | 15 | 创新创业教育               | B    | 2  | 32  | 16   | 16  |          |    |         | 2    |    |   |      |    |      |    |   | √ |
| “必修课”小计                |      |    |                      |      | 34 | 666 | 378  | 288 | 16       | 12 | 0       | 2    | 2  | 0 | 0    | 0  |      |    |   |   |
| “选修课”小计<br>(要求第二课堂2学分) |      |    |                      |      | A  | 6   | 72   | 72  | 0        | 0  | 2-6学期选课 |      |    |   |      | 0  |      | √  |   |   |
| “公共基础课”合计              |      |    |                      |      | 40 | 738 | 450  | 288 | 15       | 12 | 0       | 2    | 2  | 0 | 0    | 0  |      |    |   |   |

(二) 专业基础课

| 课程体系      | 课程类别  | 序号 | 课程名称       | 课程类型 | 学分 | 总学时 | 学时分配 |     | 各学期周学时安排 |   |   |      |   |   |      |   | 考核方式 |    |   |   |
|-----------|-------|----|------------|------|----|-----|------|-----|----------|---|---|------|---|---|------|---|------|----|---|---|
|           |       |    |            |      |    |     | 理论   | 实践  | 第一学年     |   |   | 第二学年 |   |   | 第三学年 |   | 考试   | 考查 |   |   |
|           |       |    |            |      |    |     |      |     | 1        | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7    | 8 |      |    |   |   |
| 专业基础课     | 专业基础课 | 1  | 养老事业概论     | A    | 2  | 32  | 32   | 0   | 2        |   |   |      |   |   |      |   |      |    | √ |   |
|           |       | 2  | 计算机网络基础    | C    | 2  | 32  | 0    | 32  | 2        |   |   |      |   |   |      |   |      |    |   |   |
|           |       | 3  | 临床医学与健康管理★ | B    | 4  | 64  | 32   | 32  |          | 4 |   |      |   |   |      |   |      |    |   | √ |
|           |       | 4  | 程序设计基础     | B    | 4  | 64  | 32   | 32  |          | 4 |   |      |   |   |      |   |      |    |   | √ |
|           |       | 5  | 人体结构与功能    | B    | 4  | 64  | 32   | 32  | 4        |   |   |      |   |   |      |   |      |    |   | √ |
|           |       | 6  | 护理学基础★     | B    | 4  | 64  | 32   | 32  |          |   | 4 |      |   |   |      |   |      |    |   | √ |
|           |       | 7  | 老年服务伦理与礼仪  | B    | 2  | 32  | 16   | 16  |          |   | 2 |      |   |   |      |   |      |    |   | √ |
| “专业基础课”合计 |       |    |            |      | 22 | 416 | 208  | 208 | 8        | 8 | 0 | 6    | 0 | 0 | 0    | 0 |      |    |   |   |

(三) 专业课

| 课程体系 | 课程类别 | 序号 | 课程名称       | 课程类型 | 学分 | 总学时 | 学时分配 |    | 各学期周学时安排 |   |   |      |   |   |      |   | 考核方式 |    |   |
|------|------|----|------------|------|----|-----|------|----|----------|---|---|------|---|---|------|---|------|----|---|
|      |      |    |            |      |    |     | 理论   | 实践 | 第一学年     |   |   | 第二学年 |   |   | 第三学年 |   | 考试   | 考查 |   |
|      |      |    |            |      |    |     |      |    | 1        | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7    | 8 |      |    |   |
| 专业课  | 专业课  | 1  | 网页设计与网站建设  | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    | √ |
|      |      | 2  | 老年人生理与心理概论 | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    | √ |
|      |      | 3  | 老年人康复保健技术  | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    | √ |
|      |      | 4  | 老年人综合能力评估★ | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    | √ |
|      |      | 5  | 物联网基础      | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    | √ |

老年保健与管理专业(智慧康养方向)人才培养方案

|  |   |          |   |   |    |     |     |     |   |   |   |    |    |   |   |   |   |
|--|---|----------|---|---|----|-----|-----|-----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|
|  | 6 | 老年保健服务营销 | B | 4 | 64 | 32  | 32  |     |   |   | 4 |    |    |   |   |   | √ |
|  |   | “专业课”小计  |   |   | 24 | 384 | 192 | 192 | 0 | 4 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |   |

(四) 拓展课

| 课程体系 | 课程类别 | 序号                    | 课程名称       | 课程类型 | 学分 | 总学时 | 学时分配 |    | 各学期周学时安排 |   |   |      |   |   |      |   | 考核方式 |    |
|------|------|-----------------------|------------|------|----|-----|------|----|----------|---|---|------|---|---|------|---|------|----|
|      |      |                       |            |      |    |     | 理论   | 实践 | 第一学年     |   |   | 第二学年 |   |   | 第三学年 |   | 考试   | 考查 |
|      |      |                       |            |      |    |     |      |    | 1        | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7    | 8 |      |    |
| 拓展课  | 拓展课  | 1                     | 中医养生保健     | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      | √  |
|      |      | 2                     | 老年社会工作实务★  | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      | √  |
|      |      | 3                     | 社区卫生资源管理   | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      | √  |
|      |      | 4                     | 大数据分析与应用   | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      | √  |
|      |      | 5                     | 互联网+智慧养老   | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      | √  |
|      |      | 6                     | 数据可视化      | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      | √  |
|      |      | 7                     | 智能可穿戴护理设备  | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    |
|      |      | 8                     | 中医学基础      | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    |
|      |      | 9                     | 老年人常见疾病与用药 | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    |
|      |      | 10                    | 营养学基础      | B    | 4  | 64  | 32   | 32 |          |   |   | 4    |   |   |      |   |      |    |
|      |      | “拓展课”小计<br>(至少选修12学分) |            |      | 12 | 192 | 96   | 96 | 0        | 0 | 0 | 4    | 8 |   | 0    | 0 |      |    |

(五) 集中实践

| 课程体系 | 课程类别 | 序号       | 课程名称        | 课程类型 | 学分 | 总学时  | 学时分配 |      | 各学期周学时安排 |   |    |      |   |     |      |     | 考核方式 |    |
|------|------|----------|-------------|------|----|------|------|------|----------|---|----|------|---|-----|------|-----|------|----|
|      |      |          |             |      |    |      | 理论   | 实践   | 第一学年     |   |    | 第二学年 |   |     | 第三学年 |     | 考试   | 考查 |
|      |      |          |             |      |    |      |      |      | 1        | 2 | 3  | 4    | 5 | 6   | 7    | 8   |      |    |
| 集中实践 | 集中实践 | 1        | 认识岗位        | C    | 0  | 4    |      | 4    | 在入学教育中安排 |   |    |      |   |     |      |     |      | √  |
|      |      | 2        | 专项实习(一)     | C    | 2  | 48   |      | 48   |          |   | 2W |      |   |     |      |     |      | √  |
|      |      | 3        | 专项实习(二)     | C    | 4  | 96   |      | 96   |          |   | 4W |      |   |     |      |     |      | √  |
|      |      | 4        | 专项实习(三)     | C    | 4  |      |      | 96   |          |   |    | 4W   |   |     |      |     |      | √  |
|      |      | 5        | 综合实训(含毕业设计) | C    | 16 | 384  |      | 384  |          |   |    |      |   | 16W |      |     |      | √  |
|      |      | 6        | 顶岗实习        | C    | 18 | 432  |      | 432  |          |   |    |      |   |     | 2W   | 16W |      | √  |
|      |      | “集中实践”合计 |             |      | 44 | 1060 |      | 1060 | 0        | 0 | 24 | 24   | 0 | 24  | 24   | 24  |      |    |

(六) 各课程类别学分、学时、周课时结构表

| 课程类别      | 门数            | 学分 | 学时数  |             |      | 各学期周学时安排 |         |    |           |    |    |      |    | 各类课程占总学分比例(%) | 各类课程占总学时比例(%) |        |
|-----------|---------------|----|------|-------------|------|----------|---------|----|-----------|----|----|------|----|---------------|---------------|--------|
|           |               |    | 总学时  | 理论学时        | 实践学时 | 第一学年     |         |    | 第二学年      |    |    | 第三学年 |    |               |               |        |
|           |               |    |      |             |      | 1        | 2       | 3  | 4         | 5  | 6  | 7    | 8  |               |               |        |
| “公共必修课”小计 | 15            | 34 | 666  | 378         | 288  | 16       | 12      | 0  | 2         | 2  | 0  | 0    | 0  | 23.61         | 23.67         |        |
| “公共选修课”小计 | 3             | 6  | 72   | 72          | 0    | 0        | 2-6学期选课 |    |           |    |    |      | 0  |               |               |        |
| “专业基础课”小计 | 7             | 22 | 416  | 208         | 208  | 8        | 8       | 0  | 6         | 0  | 0  | 0    | 0  | 15.27         | 14.91         |        |
| “专业课”小计   | 6             | 24 | 384  | 192         | 192  | 0        | 4       | 0  | 12        | 12 | 0  | 0    | 0  | 16.67         | 13.76         |        |
| “拓展课”小计   | 3             | 12 | 192  | 96          | 96   | 0        | 0       | 0  | 4         | 8  | 0  | 0    | 0  | 8.33          | 6.88          |        |
| “集中实践”小计  | 5             | 44 | 1060 |             | 1060 | 0        | 0       | 24 | 0         | 0  | 24 | 24   | 24 | 30.56         | 37.99         |        |
| 合计        |               | 40 | 144  | 2790        | 946  | 1844     | 24      | 24 | 24        | 22 | 22 | 24   | 24 | 24            | 100.00        | 100.00 |
| 占总学时比例(%) | 公共基础课程学时比例(%) |    |      | 选修课程学时比例(%) |      |          |         |    | 实践学时比例(%) |    |    |      |    |               |               |        |
|           | 26.45         |    |      | 10.09       |      |          |         |    | 66.09     |    |    |      |    |               |               |        |

九、专业办学基本条件和教学建议

## 老年保健与管理专业人才培养方案

## (一) 专业教学团队

| 单位名称       | 配备教师情况 |    |        |             |       |              |    |
|------------|--------|----|--------|-------------|-------|--------------|----|
|            | 姓名     | 性别 | 出生年月   | 职称/职务       | 学历/学位 | 从事专业         | 备注 |
| 厦门软件职业技术学院 | 朱国庆    | 男  | 197410 | 副研究员        | 硕士    | 社会保障与管理      |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 汪敏发    | 男  | 197803 | 主治医师        | 本科    | 临床医学         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 陈瑞媛    | 女  | 197705 | 妇幼保健(中级)    | 本科    | 临床医学         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 李凤娟    | 女  | 198411 | 职业助理医师      | 本科    | 临床医学         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 陈瑞媛    | 女  | 197704 | 妇幼保健(中级)    | 本科    | 临床医学         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 方伶俐    | 女  | 198401 | 讲师/经济师      | 硕士研究生 | 技术及经<br>及管理  |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 杨松龄    | 男  | 197911 | 讲师          | 硕士研究生 | 工商管理         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 方晓     | 女  | 198311 | 讲师/数据库系统工程师 | 硕士研究生 | 数据分析<br>统计分析 |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 陈彩冬    | 女  | 198607 | 讲师/会计师      | 硕士研究生 | 企业管理         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 郭峰     | 男  | 198505 | 讲师/经济师      | 硕士    | 工商管理         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 黄震     | 女  | 197702 | 助教          | 学士    | 项目管理         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 周贤东    | 男  | 197905 | 讲师          | 硕士    | 管理学          |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 张民旺    | 男  | 197808 | 高级工程师       | 本科    | 经济管理         |    |
| 厦门软件职业技术学院 | 周世忠    | 男  | 197011 | 副教授         | 硕士    | 计算机应用        |    |

|            |     |   |        |                |    |       |  |
|------------|-----|---|--------|----------------|----|-------|--|
| 厦门同安职业技术学校 | 刘国芳 | 女 | 197209 | 副主任护师<br>(副教授) | 本科 | 护理    |  |
| 泉州市安溪县明仁医院 | 柳成林 | 男 | 196805 | 医士             | 大专 | 中西医结合 |  |
| 厦门顾恩养老院    | 宋银  | 女 | 196911 | 副主任护师          | 专科 | 护理    |  |
| 厦门伍心养老院    | 蓝丽琴 | 女 |        |                |    |       |  |

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训条件

拟建的校内实训中心可满足老年保健与管理专业课程教学需要，包括解剖实训室、护理技能实训室、康复理疗实训室、智慧养老（大数据）实训室，其主要设置及功能如下表：

| 序号 | 实训基地名称       | 位置   | 主要实训项目                                      | 主要设备装备                        |
|----|--------------|------|---|-------------------------------|
| 1  | 解剖实训室        | 实训中心 | 人体健康与医学形态结构实训                               | 人体标本、人体模型、病理解剖标本等             |
| 2  | 护理技能实训室      | 实训中心 | 护理基础技能以及常用器械的使用训练，常用急救基本技能训练                | 多功能护理人、多功能病床、老年护理模型等          |
| 3  | 康复理疗实训室      | 实训中心 | 推拿、按摩、点穴、中频电等常用康复理疗训练，老人健康管理及康复评定等          | 智能高级推拿仪、针灸训练仿真模型、智能康复训练仪等     |
| 4  | 智慧养老（大数据）实训室 | 实训中心 | 养老机构信息化管理技能实训，智能家居物联网、大数据、人工智能等技术在养老保健中的应用等 | 物联网智能家居养老设备、健康体检一体机、智慧养老实训系统等 |

### 2. 校外实训条件

校外实训基地能满足老年保健与管理专业学生临床见习、顶岗实习的需要，能够提供开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。除养老机构及社区医疗机构外，其它基地均为二甲以上的教学、综合医院，医院设置有内科、外科、急诊科、手术室等科室，住院病种多样，能完成老年保健与管理专业人才培养目标。

| 实训基地名称 | 规模 | 主要实训项目 | 主要设施与条件 |
|--------|----|--------|---------|
|--------|----|--------|---------|

## 老年保健与管理专业人才培养方案

|                         |             |                         |           |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-----------|
| 厦门市第二医院基础<br>护理实训室      | 30 工位       | 接收学生到参观、护理见习、<br>顶岗实习   | 基础护理设备、设施 |
| 厦门市第二医院专科<br>护理实训室（内科）  | 30 工位       | 接收学生到参观、内科护理<br>见习、顶岗实习 | 内科护理设备、设施 |
| 厦门市第二医院专科<br>护理实训室（外科）  | 30 工位       | 接收学生到参观、外科护理<br>见习、顶岗实习 | 外科护理设备、设施 |
| 厦门市第二医院专科<br>护理实训室（康复科） | 30 工位       | 接收学生到参观、康复理疗<br>见习、顶岗实习 | 康复理疗设备、设施 |
| 集美区卫生局、民政局              |             | 社会实践                    |           |
| 集美区社区医院、养老<br>保健机构      |             | 社会调研                    |           |
| 厦门顾恩养老院                 | 200 床<br>位  | 护理、调研                   | 护理设备      |
| 厦门伍心养老院                 | 1000 床<br>位 | 护理、康复、理疗                | 护理设备、理疗设备 |

## （三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

学校拥有数字化机房,同人民邮电出版社、清华大学出版社、高等教育出版社等多家知名出版社合作,教材质量有良好保证,图书馆藏书量能满足本专业需求。本专业教材、图书和数字资源应满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。教材优先选用国家规划教材、获奖教材或近三年新出版教材。老年保健与管理专业核心课程参考教材如下:

| 课程类别  | 序号 | 课程名称      | 教材名称              | 书号                | 版本<br>时间 | 出版社                 | 作者          | 教材性质                  | 单价 | 是否<br>高职<br>教材 |
|-------|----|-----------|-------------------|-------------------|----------|---------------------|-------------|-----------------------|----|----------------|
| 专业基础课 | 1  | 计算机网络基础   | 计算机网络基础与应用        | 97875167<br>39846 | 2019.06  | 中国劳动<br>社会保障<br>出版社 | 李文远         | 全国技工院校计算机教材           | 33 | 是              |
|       | 2  | 基本救护技术    | 危急重症急救技术规范<br>和实践 | 97873081<br>63194 | 2017.06  | 浙江大学<br>出版社         | 黄东胜         | 无                     | 68 | 否              |
|       | 1  | 老年人膳食营养保健 | 老年营养与膳食保健         | 97873012<br>31494 | 2013.09  | 北京大学<br>出版社         | 臧少敏,<br>王友顺 | 全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材 | 26 | 否              |

老年保健与管理专业(智慧康养方向)人才培养方案

|         |    |            |                         |               |         |           |         |                     |      |   |
|---------|----|------------|-------------------------|---------------|---------|-----------|---------|---------------------|------|---|
| 专业<br>课 | 2  | 老年运动保健     | 老年运动与保健                 | 9787518919321 | 2017.03 | 科技文献出版社   | 张沙骆     | 高等职业教育养老服务类示范专业规划教材 | 35   | 是 |
|         | 3  | 计算机程序设计基础  | 程序设计基础                  | 9787302532156 | 2019.08 | 清华大学出版社   | 赵宏、王恺   | 高等学校计算机基础教育教材精选     | 66.9 | 是 |
|         | 4  | 老年人常见疾病与用药 | 中国老年医疗照护技能篇(常见疾病和老年综合征) | 9787117243346 | 2017.04 | 人民卫生出版社   | 胡亦可,余小平 | 培训教材                | 56   | 否 |
|         | 5  | 中医养生保健     | 中医养生保健学                 | 9787802315471 | 2009.04 | 中国中医药出版社  | 马烈光     | 培训教材                | 79   | 否 |
|         | 6  | 网页设计与网站建设  | 网页设计与网站建设项目教程(微课版)      | 9787115489869 | 2018.11 | 人民邮电出版社   | 汤智华     | 工业和信息化“十三五”高职高专人才培养 | 54   | 是 |
|         | 7  | 老年人健康管理实务  | 老年健康管理实务                | 9787518416356 | 2017.11 | 中国轻工出版社   | 宋卉      | 无                   | 26   | 否 |
|         | 8  | 老年人综合能力评估  | 老年人能力评估基础操作指南           | 9787508754376 | 2016.10 | 中国社会科学出版社 | 田兰宁     | 无                   | 60   | 否 |
|         | 9  | 老年人康复保健技术  | 老年中医康复保健                | 9787518919581 | 2017.03 | 科学技术文献出版社 | 罗清平     | 无                   | 34   | 否 |
|         | 10 | 养老机构运营管理   | 养老机构管理与运营实务(第二版)        | 9787310046751 | 2016.09 | 南开大学出版社   | 贾素平     | 无                   | 39   | 否 |
|         | 11 | 老年社会工作实务   | 老年社会工作实务研究              | 9787562843856 | 2015.10 | 华东理工大学出版社 | 安秋玲     | 无                   | 69   | 否 |
|         | 12 | 老年人居住环境评估  | 老年人居住环境研究               | 9787503884283 | 2018.11 | 中国林业出版社   | 贾祝君     | 无                   | 50   | 否 |

## 老年保健与管理专业人才培养方案

|    |           |                 |               |         |           |            |                   |    |   |
|----|-----------|-----------------|---------------|---------|-----------|------------|-------------------|----|---|
| 13 | 互联网+智慧养老  | “互联网+”背景下智慧养老研究 | 9787565435171 | 2019.06 | 东北财经大学出版社 | 应佐萍<br>桑轶菲 | 无                 | 45 | 否 |
| 14 | 老年人辅助器具使用 | 老年人辅助器具应用       | 9787300235066 | 2016.10 | 中国人民大学出版社 | 王文焕        | 职业教育工学一体化课程改革规划教材 | 38 | 否 |
|    |           |                 |               |         |           |            |                   |    |   |
|    |           |                 |               |         |           |            |                   |    |   |

### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

依据老年保健与管理行业的实际工作流程科学设计本专业核心课程的学习情境、工作任务，推行“任务驱动，项目导向”教学模式，全程工学结合，将学生与教师的角色转换为行业养老“护理员”、“理疗员”、“康复员”、“保健员”、“健康管理员”等角色，实现课堂与实习地点一体化，理论与实践一体化，学习与工作一体化，让学生在学中做，在做中学，培养学生的技术应用能力和职业素养，同时聘请行业、企业专家指导实训和课程设计；让企业全程参与课程建设，“以企业专家请进来、专任教师走出去、校内学生送过去”的模式实现工学结合。

### （五）教学评价、考核建议

专业要积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生个性发展，培养学生的创新意识和创造能力，这更有利于培养学生的职业能力。

所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等，均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。所有课程的考核侧重点从传统的结果性考核往过程性考核过度。后续对于实践性课程比较强的，建议完全采用过程性考核。

评价体系包括笔试，实践技能考核，项目实施技能考核，岗位绩效考核，职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式。根据课程的不同特点，每门课程评价采用其中的一种或多种考核方式相结合的形式进行。

(1) 笔试。这适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，如果该门课程不合格，则不能去的相应学分，由专业教师组织考核。

(2) 实践技能考核。这适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应职岗位的技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专、兼职教师共同组织考核。

(3) 项目实施技能考核。综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能的掌握情况、工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专、兼职教师共同组织考核。

(4) 岗位绩效考核。在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业共同进行考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 技能竞赛。积极参加国家、省级各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，将竞赛所取得的成绩作为学生的评价标准，并计入学生的自主学习学分。

## 十、继续专业学习深造建议

老年保健与管理专业发展迅速，毕业生要不断的更新知识，以适应时代的进步。毕业后可以通过专升本等渠道继续接受更高层次的教育；或者积极参与企业与行业培训，考取相关的更高级别的行业证书、职业资格证书。